8) Commencez à 46 et créez un modèle avec une règle de soustraction de 3.

Quel est le {START} nombre dans ce modèle?

9) Commencez à 7 et créez un modèle avec une règle d'addition de 9. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?

10) Commencez à 51 et créez un modèle avec une règle de soustraction de 8. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?

	Creer des ivi	oucic	3				TTOIII.	Cit	
Créez un modèle et trouvez un nombre de celui-ci.								<u>Réponses</u>	
Ex)	Commencez à 34 et créez un modèle avec une règle de soustraction de 3. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	34	31	28	25	22	19	Ex	22
1)	Commencez à 62 et créez un modèle avec une règle de soustraction de 2. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	62	60	58	56	54	52	2.	58 71
2)	Commencez à 68 et créez un modèle avec une règle de soustraction de 5. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	68	63	58	53	48	43	4.	49
3)	Commencez à 35 et créez un modèle avec une règle d'addition de 9. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	35	44	53	62	71	80	5.6.	22
4)	Commencez à 85 et créez un modèle avec une règle de soustraction de 9. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	85	76	67	58	49	40	7.	31
5)	Commencez à 19 et créez un modèle avec une règle d'addition de 5. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	19	24	29	34	39	44	9.	43 27
6)	Commencez à 34 et créez un modèle avec une règle de soustraction de 4. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	34	30	26	22	18	14		
7)	Commencez à 49 et créez un modèle avec une règle d'addition de 4. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	49	53	57	61	65	69		
8)	Commencez à 46 et créez un modèle avec une règle de soustraction de 3. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	46	43	40	37	34	31		
9)	Commencez à 7 et créez un modèle avec une règle d'addition de 9. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	7	16	25	34	43	52		
10)	Commencez à 51 et créez un modèle avec une règle de soustraction de 8. Quel est le {START} nombre dans ce modèle?	51	43	35	27	19	11		
	Maths www.CommonCoroShoots for		43					70 60 50	40 30 20 10